

- 1) a) todos los alumnos de 3^o de ESO
b) Por ejemplo los alumnos de una de las clases

- 2) a) una muestra
b) muestra
c) la Población

- 3) a) Se ha tomado una muestra representativa de los distintos grupos en los que se puede dividir la población y se ha realizado la media

- b) La muestra debe reflejar edades y sexos en la misma proporción que aparecen en la población.

4) ~~Todos los de~~

Población: Todos los alumnos de ESO de España

Muestra: Representativa de la población, por lo tanto proporcional al número de alumnos por curso y al sexo de éstos.

- 5) a) cuantitativa; b) cualitativa; c) cualitativa;
d) cuantitativa; e) cualitativa; f) cuantitativa;
g) cuantitativa.

- 6) a) cualitativa; b) cuantitativa discreta
c) cualitativa; d) cuantitativa continua.

Pag 258

(30) Al ser lineal pasa por el punto $(0,0)$
Su pendiente será $+4$

$$y = 4x$$

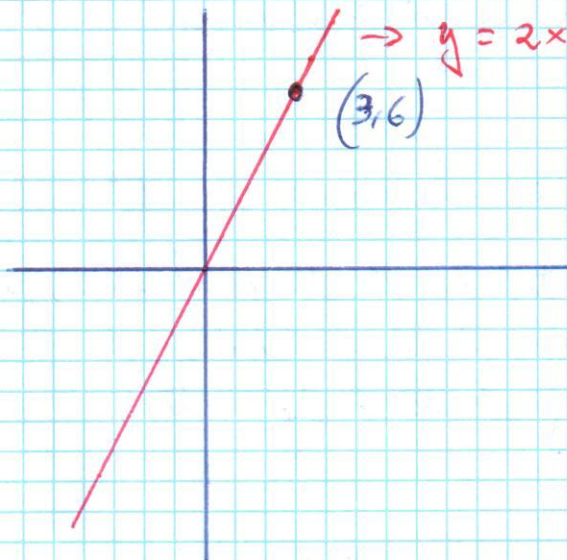
Otra manera de hacerlo, por un sistema de ecuaciones
pasa por los puntos $A(0,0)$ y $B(2,8)$ luego

$$y = mx$$

$$A \rightarrow 0 = m \cdot 0$$

$$B \rightarrow 8 = m \cdot 2 \quad \left. \vphantom{B \rightarrow 8 = m \cdot 2} \right\} \rightarrow 8 = 2m // m = \frac{8}{2} = 4$$

(31) Al ser de proporcionalidad directa pasa por $(0,0)$



$$y = m \cdot x$$

$$6 = m \cdot 3 // m = \frac{6}{3} = 2$$

$$y = 2x$$

39 a) $A(0, -3)$ $B(6, 0)$

$$y = mx + n$$

$$A \rightarrow -3 = m \cdot 0 + n \rightarrow \underline{\underline{n = -3}}$$

$$B \rightarrow 0 = m \cdot 6 + n \rightarrow 0 = 6m - 3 \quad // \quad 6m = 3 \quad // \quad m = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

$$\boxed{y = \frac{1}{2}x - 3}$$

b) $A(0, 0)$ $B(-1, -4)$

$$y = mx + n$$

$$A \rightarrow 0 = m \cdot 0 + n \quad \left. \begin{array}{l} 0 = 0m + n \\ 4 = m - n \end{array} \right\}$$

$$B \rightarrow -4 = m \cdot (-1) + n$$

$$\underline{\underline{4 = m}}$$

$$\underline{\underline{m = 4}}$$

$$0 = 4 \cdot 0 + n \quad // \quad n = 0$$

$$\boxed{y = 4x}$$

c) $A \rightarrow (-2, 4)$ $B \rightarrow (2, 0)$

$$y = mx + n$$

$$A \rightarrow 4 = m \cdot (-2) + n \quad \left. \begin{array}{l} 4 = -2m + n \\ 0 = 2m + n \end{array} \right\}$$

$$B \rightarrow 0 = m \cdot (2) + n$$

$$\underline{\underline{4 = 2n}}$$

$$n = \frac{4}{2} = 2$$

$$0 = 2m + 2 \quad // \quad 2m = -2 \quad // \quad m = \frac{-2}{2} = -1$$

$$y = -x + 2$$

$$d) \quad A(-4, 0) \quad B(-2, 4)$$

$$y = mx + n$$

$$\left. \begin{array}{l} A \rightarrow 0 = m(-4) + n \\ B \rightarrow 4 = m(-2) + n \end{array} \right\} \begin{array}{l} 0 = 4m - n \\ 4 = -2m + n \end{array}$$

$$\underline{4 = 2m} \quad /$$

$$m = \frac{4}{2} = 2 \quad // \quad \underline{\underline{m = 2}}$$

$$0 = 2 \cdot (-4) + n \quad // \quad 0 = -8 + n \quad // \quad \underline{\underline{n = 8}}$$

$$y = 2x + 8$$