

008 Las estaturas, en cm, de 28 jóvenes son:

155	178	170	165	173	168	160
166	176	169	158	170	179	161
164	156	170	171	167	151	163
158	164	174	176	164	154	157

Forma una tabla con intervalos, efectúa el recuento de datos y obtén las marcas de clase de cada intervalo.

Intervalo	Marca de clase	Recuento
[150, 160)	155	7
[160, 170)	165	11
[170, 180)	175	10

Estadística

009 El color de pelo (M = moreno, R = rubio, P = pelirrojo) de 30 personas:

M R P M M M M R R P
 M M P R R R P M M M
 P M M M M M R M M M

Construye su tabla de frecuencias.

Color	f_i	h_i	F_i	H_i
Moreno	18	0,6	18	0,6
Rubio	7	0,23	25	0,83
Pelirrojo	5	0,17	30	1
Total	30	1		

010 ¿Por qué los intervalos en las tablas son cerrados por un lado y abiertos por el otro?

Si fueran abiertos por ambos lados habría un punto que no estaría en ningún intervalo, y si los dos fueran cerrados habría un punto que estaría en dos intervalos, y ambas situaciones no son correctas.

011 El número de horas diarias que trabajan con el ordenador 30 personas es:

3 4 0 5 5
 3 4 5 0 2
 2 5 3 2 0
 1 2 2 1 2
 0 3 1 2 1
 1 2 1 4 3

- a) ¿De qué tipo es la variable estadística?
 b) Construye la tabla de frecuencias.

a) La variable es
 cuantitativa discreta.

b)

Horas diarias	f_i	h_i
0	4	0,13
1	6	0,2
2	8	0,27
3	5	0,17
4	3	0,1
5	4	0,13
Total	30	1

012 Los resultados de un test de inteligencia realizado a 20 personas han sido:

100 80 92 101 75 93 101 100 121 114
 65 72 121 68 102 97 89 73 113 91

Obtén la tabla de frecuencias, tomando intervalos de amplitud 10.

Edad	f_i	h_i
[65, 75)	4	0,2
[75, 85)	2	0,1
[85, 95)	4	0,2
[95, 105)	6	0,3
[105, 115)	2	0,1
[115, 125)	2	0,1
Total	20	1

013 ¿Qué ocurre si la suma de las frecuencias absolutas no es igual al número total de datos?

Si ocurre esto es porque no hemos contabilizado alguno de los datos o nos hemos equivocado en el cálculo.